ANEKS DO STATUTU

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 14

im. Kawalerów Orderu Uśmiechu

w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 3

w Rudzie Śląskiej

Ruda Śląska, 01.09.2022

Do statutu szkoły dopisuje się następujące treści:

**§ 33 A**

1. Dyrektor będzie obowiązany do zorganizowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w sytuacji, gdy zajęcia zostaną zawieszone z powodu zaistnienia następujących okoliczności:

a) zagrożenia bezpieczeństwa dzieci w związku z organizacja i przebiegiem imprez ogólnopolskich i międzynarodowych,

b )temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia

z uczniami, zagrażające zdrowiu dzieci,

c) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,

d) innego nadzwyczajnego zdarzania zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu dzieci

2. Zasady organizacji zadań w Szkole Podstawowej nr 14 im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3 w Rudzie Śląskiej w tym zasady organizacji zajęć z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość:

1. Na początku roku szkolnego, nie później niż do 15 września, przeprowadzane jest badanie dotyczące dostępu uczniów i nauczycieli do infrastruktury informatycznej, oprogramowania i internetu.
2. Technologie informacyjno – komunikacyjne wykorzystywane przez nauczycieli do realizacji zajęć w trybie pracy zdalnej to w szczególności: dziennik elektroniczny Librus, pakiet Microsoft Office, pakiet Google (np. do tworzenia testów, prezentacji, quizów), aplikacje edukacyjne (np. Kahoot, LaarningApps, KhanAcademy, Quizziz, Genially, WordWall, BBC, Instaling, matzoo, szalone liczby), platformy edukacyjne zalecane przez MEN (e-podręczniki) oraz inne platformy edukacyjne (np. Eduelo).

Strony internetowe Wordwall, Scholaris, Eduelo, Matzoo, Ortografka, Uniwerystet dzieci, Mała Orkiestra Dni Naszych, kula.gov.pl Super Kids, Slideplayer, Zaloguj się do wiedzy, ucze.pl, dyktanda online, edukator, lektury.gov.pl,gov.pl zdalnelekcje, epodreczniki.pl,ninateka.pl.edu, muzykoteka.pl.edu, polona.pl,kopernik.org.pl, ore.edu.pl, Czas Dzieci, WSiPnet.

1. Zasady bezpiecznego uczestnictwa uczniów w zajęciach w odniesieniu do ustalonych technologii informacyjno-komunikacyjnych są następujące:

- uczniowie otrzymują indywidualne loginy i hasła dostępu do wykorzystywanych platform,

- nie należy udostępniać danych dostępowych innym osobom,

- należy logować się przy użyciu prawdziwego imienia i nazwiska lub kodu ucznia,

- nie należy utrwalać wizerunku osób uczestniczących w zajęciach,

- należy korzystać z materiałów pochodzących z bezpiecznych źródeł.

1. Zasady bezpiecznego uczestnictwa nauczycieli w zajęciach w odniesieniu do ustalonych technologii informacyjno-komunikacyjnych są następujące:

 - nauczyciele otrzymują indywidualne loginy i hasła dostępu do wykorzystywanych
 platform,

 - nie należy udostępniać danych dostępowych innym osobom,

 - należy korzystać z materiałów pochodzących z bezpiecznych źródeł,

 - pozostałe zasady obowiązujące nauczycieli i innych pracowników zawarte są w
 prawie wewnątrzszkolnym.

1. Uczniowie mogą korzystać m. in. z podręczników, zeszytów ćwiczeń, książek, e-podręczników, audycji, filmów i programów edukacyjnych oraz innych materiałów poleconych i sprawdzonych przez nauczyciela.
2. Nauczyciele na bieżąco mogą zgłaszać potrzebę modyfikacji programów nauczania, nie naruszając podstawy programowej.
3. Nauczyciele i rodzice mogą na bieżąco zgłaszać potrzebę modyfikacji programu wychowawczo-profilaktycznego.
4. Nauczyciele zobowiązani są do planowania tygodniowego zakresu treści nauczania ze szczególnym uwzględnieniem:

- równomiernego obciążenia uczniów w poszczególnych dniach tygodnia,

- zróżnicowania zajęć w każdym dniu,

- możliwości psychofizycznych uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,

- łączenia przemiennie kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia,

- ograniczeń wynikających ze specyfiki zajęć,

- konieczności zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego ze specyfiki realizowanych zajęć

1. Nauczyciel potwierdza uczestnictwo uczniów w zajęciach odnotowując obecność/nieobecność w dzienniku elektronicznym. Sposób i termin usprawiedliwiania nieobecności uczniów określa Statut szkoły.
2. W przypadku zawieszenia zajęć stacjonarnych nauczyciele będą zobowiązani do prowadzenia konsultacji w wymiarze co najmniej 30 minut tygodniowo. W sytuacji zawieszenia zajęć w poszczególnych oddziałach decyzje o terminach konsultacji będą podejmowane na bieżąco. Informacja o formie i terminach konsultacji będzie przekazywana rodzicom za pomocą dziennika elektronicznego.
3. W trakcie pracy zdalnej monitorowanie postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowanie uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach odbywa się z zachowaniem następujących zasad:

- Przestrzeganie postanowień Statutu w zakresie oceniania,

- Formy monitorowania postępów uczniów i weryfikacji ich wiedzy i umiejętności dostosowuje się do specyfiki przedmiotu oraz możliwości organizacyjno-technicznych uczniów i nauczycieli,

- o zmianach w sposobie oceny osiągnięć edukacyjnych uczniów nauczyciele informują uczniów i ich rodziców za pomocą dziennika elektronicznego.

1. W trakcie pracy zdalnej:

- zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej są realizowane w porozumieniu
z rodzicami uczniów, o ile organ prowadzący szkołę nie podejmie innej decyzji,

- zajęcia rewalidacyjne, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, godz. dyrektorskie są realizowane w porozumieniu z rodzicami,

- informacje o sposobie realizacji indywidualnego nauczania, indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego będą przekazywane na bieżąco,

- Za koordynowanie współpracy między nauczycielami, uczniami i rodzicami odpowiadają wychowawcy klas,

- Pedagog i psycholog szkolny koordynuje zadania dotyczące pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz pracy wychowawczo-profilaktycznej,

- Wicedyrektorzy koordynują realizację bieżących zadań szkoły.

**§ 38A**

1. W Szkole tworzy się stanowisko pedagoga specjalnego.

2. Pedagog specjalny posiada zakres obowiązków i plan pracy.

3. Zadania pedagoga specjalnego wynikają z odrębnych przepisów. Do najważniejszych zadań należy:

a) Współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami. Współpraca ma dotyczyć: 1)  rekomendowania dyrektorowi działań w zakresie zapewniania aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz dostępności (według ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami) 2)  prowadzeniu badań i działań diagnostycznych w związku z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia: - mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów, - przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki, 3)  rozwiązywania problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów, 4) określania niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;

b) współpraca z zespołem opracowującym IPET;

c) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów: - rozpoznawania przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły lub placówki, - udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem, - dostosowania sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych, - doboru metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów.

d) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom, uczniom i nauczycielom;

e) współpraca z innymi podmiotami: - poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, - placówkami doskonalenia nauczycieli, - innymi przedszkolami, szkołami i placówkami, - organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży, - dyrektorem, - pielęgniarką środowiska nauczania i wychowania lub higienistką szkolną, - asystentem edukacji romskiej, - pomocą nauczyciela - pracownikiem socjalnym, - asystentem rodziny, - kuratorem sądowym.

f) przedstawianie propozycji radzie pedagogicznej dotyczących doskonalenia zawodowego nauczycieli placówki w zakresie ww. zadań.

**§ 54**

3. W przypadku gdy uczeń (nieletni) wykazuje przejawy demoralizacji lub dopuścił się czynu karalnego na terenie szkoły lub w związku z realizacją obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, dyrektor może, za zgodą rodziców albo opiekuna nieletniego oraz nieletniego, zastosować, jeżeli jest to wystarczające, środek oddziaływania wychowawczego w postaci: - pouczenia, - ostrzeżenia ustnego albo ostrzeżenia na piśmie, - przeproszenia pokrzywdzonego, - przywrócenia stanu poprzedniego lub wykonania określonych prac porządkowych na rzecz szkoły.